



## Relaciones que importan: 5 Claves para ayudar a su hijo a tener éxito



Por comprender los cinco claves de las relaciones de padres e hijos para que los jóvenes tengan éxito en la escuela y en otros ámbitos de la vida

---

Developmental Relationships (un recurso que describe las relaciones que apoyan el desarrollo integral de los jóvenes). Fue probado en colaboración con el programa Connecting Parents to Educational Opportunities (CPE) en las escuelas públicas de Minneapolis.

Este taller presenta las ideas claves que los padres e hijos exploran juntos en *Keep Connected*, una experiencia de aprendizaje interactiva que las familias experimentan juntos durante siete semanas cuando los hijos están entrando en la adolescencia. Para más información, visita [www.KeepConnected.info](http://www.KeepConnected.info).

### **Acerca de Search Institute**

Search Institute es una organización sin fines de lucro que colabora con escuelas, programas para los jóvenes, coaliciones comunitarias, y otras organizaciones para llevar a cabo y aplicar investigaciones que promueven el desarrollo positivo de los jóvenes y promover la equidad.

### **Relaciones que importan: 5 Claves para ayudar a su hijo a tener éxito**

Un guía para el facilitador del taller

Por Eugene C. Roehlkepartain

Copyright © 2017, 2020 por Search Institute

Esta sesión puede estar usado por propósitos educativos o sin fines de lucro. Para permiso adicional, escribe a Permissions en Search Institute o visita [www.searchinstitute.org](http://www.searchinstitute.org).



3001 Broadway Street NE, Suite 310  
Minneapolis, MN 55413  
612-376-8955 • 800-888-7828  
[www.searchinstitute.org](http://www.searchinstitute.org)

*Discovering what kids need to succeed*

---

# Relaciones que importan: 5 Claves para ayudar a su hijo a tener éxito

Un guía para el facilitador del taller

## Resumen de sesión

---

Esta sesión de 90 minutos ayuda a los padres de familia a comprender y enfocarse en cinco claves de las relaciones de padres e hijos. Estas son muy importantes para que los jóvenes tengan éxito en la escuela y en otros ámbitos de la vida.

## Objetivos de aprendizaje

---

Los participantes...

- Descubrirán que las relaciones entre padres e hijos son importantes para el éxito de los estudiantes.
- Identificarán los cinco claves para una relación solida con sus hijos.
- Compartirán con los demás padres las ideas para mejorar sus relaciones con sus hijos.
- Se comprometerán a hacer una meta para mejorar su relación con sus hijos.

## Preparación

---

- Familiarizarse con la sesión, en particular las partes en que hay que hacer un resumen de los cinco claves a las relaciones entre padres e hijos (y los datos de las investigaciones detrás de ellos) en sus propias palabras.
- Hacer copias de todos los folletos para todos los participantes. Estos se entregarán durante la sesión. No se debe sujetarlos juntos antes de la sesión.
- Tener lápices o plumas para todos los participantes.
- Hacer copias de los cinco mini posters de la actividad #3. Si se puede, ampliarlos para que sea más fácil que todos puedan ver. También hay que tener cinta para pegarlos a la pared.
- Tener cinco marcadores disponibles para usar en las hojas grandes de la actividad #3.

# Plan de Sesión

---

## 1. Inicio de sesión

10 minutos

- a. De la bienvenida a los participantes a la sesión. Invítalos a presentarse con:
  - Compartir sus nombres; y
  - Contar algo que les gusta hacer con sus familias- usando una sola frase.
- b. Diga algo similar a: *Normalmente hablamos acerca de las dificultades que tenemos en apoyar a los hijos en la educación. Nosotros vamos a enfocarnos menos en lo que pasa en las clases y más en lo que pasa en nuestros hogares. En especial, vamos a considerar las relaciones que tenemos con nuestros hijos y como estas relaciones importan para influenciar resultados positivos. Vamos a enfocarnos en cinco áreas clave en estas relaciones que pueden hacer la diferencia para nuestros hijos en todos aspectos de sus vidas, incluyendo a la educación. Nuestra meta es darles la información y pasos prácticos para fortalecer las relaciones que tienen con los jóvenes en sus vidas.*
- c. De un resumen de los objetivos de la sesión (arriba). Reparta el resumen de sesión (folleto 1).

## 2. Conversación: ¿Quién hizo la diferencia para Ud.?

10 minutos

- a. Diga: *Para hacernos pensar en las maneras que nosotros podemos ayudar a nuestros hijos desarrollar, vamos a pensar primero en que es lo que experimentamos nosotros con nuestros propios padres y otros adultos. Aunque algunos de nosotros hayamos tenido relaciones difíciles con nuestros padres u otros adultos, vamos a enfocarnos en las cosas positivas que adultos importantes hicieron para nosotros cuando estábamos creciendo.*
- b. Pídales a los participantes que se pongan en pares. Anímeles a escoger a alguien a quien no conocen bien, para poder aprender de un punto de vista nuevo.
- c. Dígales que cuenten a sus compañeros de un adulto en su vida cuando estaban creciendo que hizo la diferencia para ellos. ¿Quién era esa persona? (Puede ser padre, madre, otro miembro de la familia, o alguien más.) ¿Cuáles son las cosas positivas que esa persona hizo que hizo la diferencia para Ud.? De cada persona unos 2 o 3 minutos para contar a su compañero/a acerca de esa persona.
- d. Explica que vamos a compartir algunas historias de estas con el grupo entero en unos minutos, así que no tienen que compartir estas conversaciones todavía.

## 3. Presenta los 5 claves a las relaciones padre-hijo

15 minutos

- a. Exhiba las hojas con los cinco claves a las relaciones padre-hijo en las paredes (alrededor del cuarto) donde todos puedan ver. Explica que estos cinco claves a las relaciones que apoyan el desarrollo integral de los jóvenes viene de un estudio de investigación extensiva conducida por Search Institute a nivel nacional.
- b. Distribuye el folleto 2: "Cinco claves para mantener una relación fuerte entre padres e hijos." Explica cada uno de los cinco claves brevemente, usando sus propias palabras para explicar la

información del folleto. (También puede pedirles a los participantes que se ofrecen para leer diferentes partes del folleto.)

- 1) **Demuestra preocupación:** Muéstrole a sus hijos que usted disfruta estar con ellos y que se preocupa por las cosas que son importantes para ellos.
  - 2) **Ayúdame a crecer:** Ayude a sus hijos a ver las posibilidades de su propio futuro y trabaje con ellos para lograr lo mejor.
  - 3) **Bríndame apoyo:** Oriente y estimule a sus hijos cuando estén trabajando para completar sus tareas y metas.
  - 4) **Comparte el poder:** Tome las ideas de sus hijos seriamente y trabajen juntos para resolver problemas y alcanzar metas.
  - 5) **Amplía las posibilidades:** Ayuden a sus hijos a conectarse con personas, ideas y oportunidades que les ayuden a aprender y crecer.
- c. Concluya (en sus propias palabras): *Cuando los jóvenes experimentan estas cinco cualidades en sus relaciones, es más probable que crecen bien. Desempeñan mejor en las clases. Son mas amables. Desarrollan las actitudes y destrezas que les van a ayudar toda la vida. Se hacen más resistentes, lo cual les ayudan a superar los desafíos que les enfrentan en la vida. De hecho, las investigaciones sugieren que fortalecer estas cinco áreas de nuestras relaciones es una de las cosas más importantes que podemos hacer como padres para nuestros hijos.*

Si Ud. prefiere, puede darles tiempo para hacer comentario acerca de la última oración. ¿Ellos están de acuerdo? ¿Por qué sí o no? Si identifican otras cosas que piensan que son aún más importantes, no es necesario discutir cuales son más importantes que otros. La parte más importante comunicar es que las relaciones realmente importan. Nos importaron a nosotros cuando nosotros crecíamos, e importan hoy en día a nuestros hijos.

- d. Diga: Piensen otra vez en las personas que les importaron para Uds. cuando estaban creciendo que Uds. compartieron en pares. ¿Cómo ellos encajaron en uno o más de estas áreas claves? (Si prefiere, puede dar un ejemplo de su propia experiencia.) Invita a la gente a compartir sus ideas.

Puedes notar que algunas de estas personas importantes no eran padres de familia, pero aun formaron relaciones positivas en las vidas de los participantes. Estas cinco claves son importantes para muchos tipos de relaciones, pero esta sesión está enfocada en como las formamos como padres.

- e. Después de escuchar varios ejemplos, pida al grupo entero que conversen:

- 1) ¿Algunas de estas claves para las relaciones positivas son más fáciles de hacer que otros? ¿Cuáles son más fáciles? ¿Por qué?
- 2) ¿Cuáles son más difíciles? ¿Por qué?

- 3) ¿Cuáles no tienen sentido para Ud.? (Pide a otros padres que hablen de sus experiencias en esas áreas para aclararlas.)

#### 4. Un resumen de las investigaciones de los cinco claves

10 minutos

- a. Explica que Search Institute hizo encuestas con más de 1,000 padres de familia con hijos de las edades 3 a 13. Estos padres representaban todo tipo de antecedentes y grupos culturales, similar a la población de los Estados Unidos. Search Institute preguntó a los padres la frecuencia con cual practicaban cada una de las cinco claves. Pregunta:

- 1) ¿Cuál de las cinco claves cree Ud. que fue más común?

(Respuesta: Demostrar preocupación. Otras áreas comunes eran ayudar a crecer y brindar apoyo.)

- 2) ¿Cuál de las cinco claves cree Ud. que fue menos común?

(Respuesta: Ampliar posibilidades. Compartir el poder también es menos frecuente en la mayoría de las familias.)

- b. Distribuya el folleto 3: “Investigación de las 5 claves para relaciones padre e hijo.” Invita diferentes personas a leer en voz alta cada uno de los puntos importantes.

- c. Pregunta:

- ¿Cuál de los puntos importantes de esta investigación es más alentador para Ud. como padre de familia? ¿Por qué?
- ¿Cuál de los puntos importantes de esta investigación Ud. cree que es más importante para que escuchen otros padres como Ud.? ¿Por qué?

Diga a los padres que están interesados que pueden bajar el estudio completo en la página web de Search Institute, [www.search-institute.org/dff](http://www.search-institute.org/dff) (gratis).

#### 5. Historias de relaciones positivas padre-hijo

20 minutos

- a. Dé a cada uno de los participantes un numero de 1 a 5 para formar cinco grupos – uno para cada clave. Forma los grupos con pedir que todos los “uno” se juntan, todos los “dos” se juntan y así. Cada uno de los grupos debe reunirse junto a las hojas de papel grandes para que cada grupo trabaje con una de las cinco claves.

Si Ud. tiene un grupo con menos de 15 personas, decidan juntos si uno de los grupos va a trabajar con dos claves, o si mejor saltan una de las claves durante esta sesión.

- b. Reparta a cada grupo la página del folleto 3 (“Historias de relaciones positivas padre-hijo”) que relaciona con su hoja de papel grande. (Por ejemplo, el grupo que esta junto a la hoja de “Bríndame apoyo” necesita la hoja del folleto con la historia de “El papa de John.”)
- c. Explica que cada una de estas historias cuenta de una relación de padre e hijo desde la perspectiva del joven. Es importante prestar atención a la manera en que los jóvenes experimentan nuestras relaciones con ellos, no solo desde nuestro punto de vista.

OJO: Las instrucciones para los grupos también se encuentra en el folleto.

- d. Pídale a cada grupo elegir a alguien para leer en voz alta el ejemplo en la hoja con su número de grupo.
- e. Después de leer la historia, dígales que cada grupo debe trabajar juntos para encontrar las varias formas en que el joven de la historia está experimentando la clave que esta designada para ese grupo. (Por ejemplo, si la clave es “bríndame apoyo,” el grupo tiene que encontrar ejemplos de apoyo que notan en su historia designada.)
- f. Ahora, trabajando con las ideas que tomaron de la historia, cada grupo debe analizar de 3 a 5 maneras más importantes que ellos creen que los padres en general pueden poner en practica esta clave. (No es necesario limitar sus ideas a la situación específica de la historia que leyeron.)
- g. Pídale a cada grupo elegir a alguien para usar los marcadores para escribir las ideas en su hoja de papel grande en una letra grande para que todos puedan leer.
- h. Cuando todos los grupos tienen de 3 a 5 ideas, pídale a cada grupo elegir a alguien para presentar sus ideas al grupo entero. Cuando presentan sus ideas, dígales gracias por compartir sus ideas.

Si Ud. prefiere, puede guardar las hojas grandes para pasar sus ideas en computadora y enviar la lista a todos los participantes como un recurso más después de la sesión. Si Ud. va a hacer esta sesión varias veces, puede combinar las listas de ideas.

## **6. Llevar la conversación a casa, y comprometerse a hacer una meta**

10 minutos

- a. Diga esto en sus propias palabras: Espero que hayan disfrutado de hablar con otros padres acerca de estas cinco claves a las relaciones con sus hijos. Les animo a conversar de esto con sus familias, e incluso con sus hijos.
- b. Reparta a cada persona los últimos cuatro folletos:
  - Folleto 4: “Preguntas para empezar conversaciones en las familias”
  - Folleto 5: “Una lista de las relaciones familiares”
  - Folleto 6: “El sitio web de Keep Connected”
  - Folleto 7: “Lo que voy a hacer esta semana”
- c. Lea en voz alta algunas preguntas del folleto 4 (“Preguntas para empezar conversaciones en las familias”) que Ud. piensa que son interesantes. Pida a los padres que piensen en como utilizarían a estas preguntas en sus familias. Enfatice que no necesitan usar todas las preguntas, así que pueden escoger las preguntas que son aptas para su familia.
- d. Para el folleto 5 (“Una lista de las relaciones familiares”): Explica que esta lista tiene más detalles de las acciones que forman parte de una relación fuerte de padre e hijo, incluyendo

más detalles de cada una de las cinco claves. Anima a los padres de completar esta lista en su propio tiempo durante la semana que viene.

Si ellos quieren un reto extra, pueden dar copias de la lista a otros miembros de la familia para completar. Luego comparten sus respuestas durante una conversación a la hora de comer o durante otra ocasión que pueden relajarse y aprender juntos.

- e. Para el folleto 6 (“El sitio web de Keep Connected”): Explica que hay mas preguntas para empezar conversaciones, pruebas, y actividades enfocadas en estas cinco claves que ellos pueden intentar (gratis) en el sitio web de Search Institute, [www.KeepConnected.info](http://www.KeepConnected.info). Anima a los participantes a visitar el sitio web por computadora o dispositivo móvil. Pueden por ejemplo tomarse una prueba relacionada con la clave que les interesa más fortalecer.
- f. Ahora dirija su atención al folleto 7 (“Lo que voy a hacer esta semana”). Lea el folleto en voz alta, y después pida a los participantes que lo completen por su cuenta.

Si los participantes quieren, invítelos a compartir su compromiso con el grupo entero o con uno de los compañeros. (Contar a otra persona acerca de nuestros compromisos tiende a hacerlo más probable que lo vamos a cumplir.) Sin embargo, si prefieren no compartir, pueden mantenerlo privado.

## **7. Conclusión**

**5 minutos**

- a. Recuérdele a la gente que ya tienen una relación con sus hijos. Puede que algunas partes de estas relaciones van muy bien. Otras partes pueden ser muy difíciles.
- b. Estas cinco claves pueden ayudarnos a mantener la perspectiva de lo que realmente importa en nuestras relaciones con nuestros hijos. No es necesario ser perfecto, pero todos podemos encontrar por lo menos un área donde podemos mejorar y crecer en nuestra relación. Y podemos pedir apoyo de otras personas para ayudarnos a superar los altibajos que experimentamos.
- c. Recuérdeles de sus tres compromisos:
  - 1) Intentar 1 o 2 de las preguntas para empezar conversaciones.
  - 2) Completar la lista de las relaciones familiares. Si quieren añadir un reto extra, pueden dar copias de la lista a todos los miembros de la familia para completar. Luego pueden conversar de eso juntos durante la hora de comer o en otra ocasión que están todos juntos.
  - 3) Cumplir con su compromiso de trabajar en una de las cinco claves.
- d. Díganles gracias por participar en la sesión.





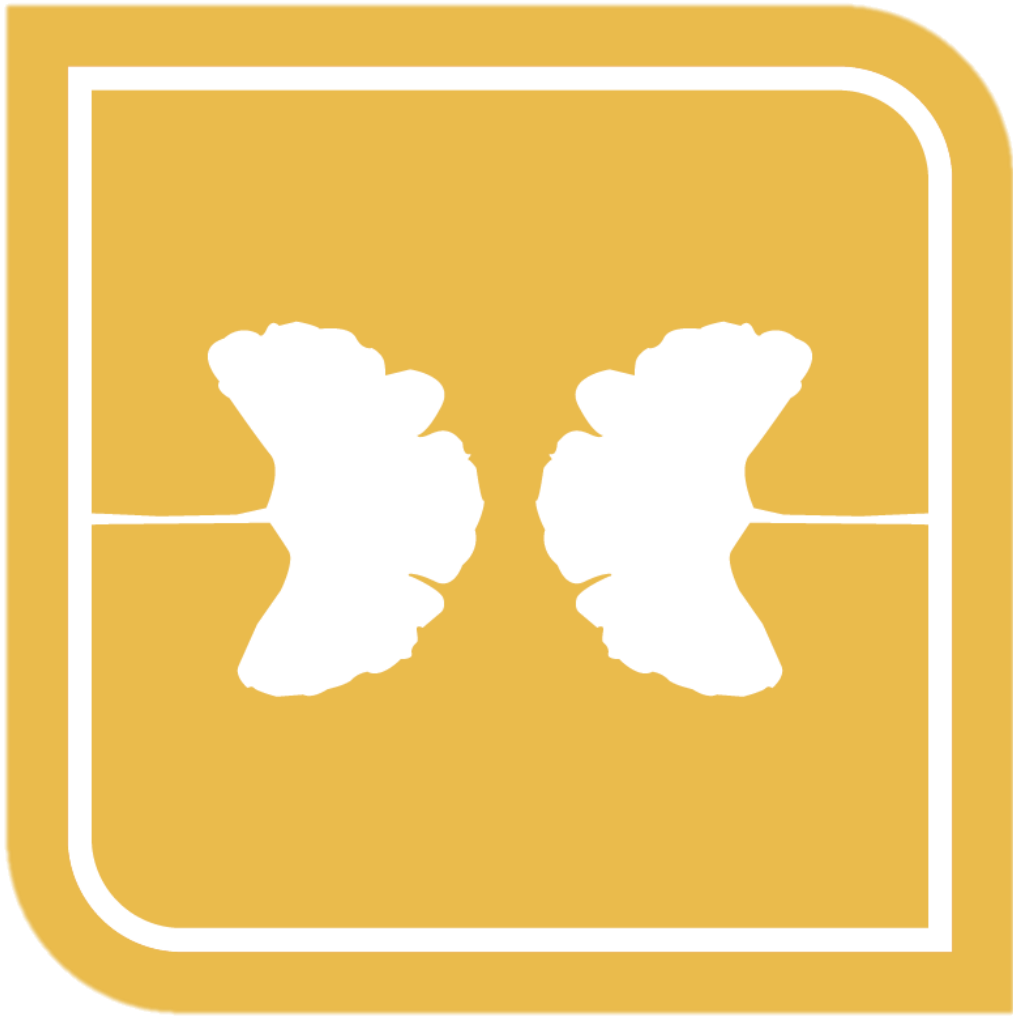
# Demuestra preocupación



**Ayúdame a  
crecer**



# Bríndame apoyo



# Comparte el poder



**Amplía las  
posibilidades**

# **Relaciones que importan: 5 Claves para ayudar a su hijo a tener éxito**

## **Descripción**

---

Este taller ayuda a los padres a comprender cinco claves de las relaciones de padres e hijos. Ustedes van a...

1. Entender que las relaciones entre padres e hijos son importantes para el éxito de los estudiantes.
2. Aprender acerca de las cinco claves para tener una relación sólida con sus hijos.
3. Compartir con los demás padres las ideas para mejorar sus relaciones con sus hijos.
4. Comprometerse a hacer una meta para mejorar su relación con sus hijos.

## **Acerca de Search Institute**

---

Search Institute desarrollo esta sesión basado en sus estudios nacionales investigando familias. Search Institute es una organización sin fines de lucro que colabora con escuelas, programas para los jóvenes, coaliciones comunitarias, y otras organizaciones para llevar a cabo y aplicar investigaciones que promocionan el desarrollo positivo de los jóvenes y promover la equidad. La organización está basada en Minneapolis. Hace estudios de investigación y colabora con escuelas y otros socios tanto nacional como internacional.

Para más información,  
visita [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org)

## FOLLETO 2

# Cinco claves para mantener una relación fuerte entre padres e hijos

---

Hay cinco claves para mantener fuertes relaciones entre los padres y sus hijos, según Search Institute. Estas cinco claves son:



**Demuestra preocupación:** Muéstrole a sus hijos que usted disfruta estar con ellos y que se preocupa por las cosas que son importantes para ellos.



**Comparte el poder:** Tome las ideas de sus hijos seriamente y trabajen juntos para resolver problemas y alcanzar metas.



**Ayúdame a crecer:** Ayude a sus hijos a ver las posibilidades de su propio futuro y trabaje con ellos para lograr lo mejor.



**Bríndame apoyo:** Oriente y estimule a sus hijos cuando estén trabajando para completar sus tareas y metas.



**Amplía las posibilidades:** Ayuden a sus hijos a conectarse con personas, ideas y oportunidades que les ayuden a aprender y crecer.

## ¿Por qué importan estas cinco claves?

Cuando los jóvenes experimentan estos cinco claves en sus relaciones con los padres:

- Desarrollan actitudes y aptitudes que les ayudarán a lo largo de sus vidas
- Se hacen más resistentes, ayudándoles a superar los desafíos que les enfrentan.

Estos claves pueden ser aún más importantes cultivar cuando están pasando por transiciones, por ejemplo, un cambio de colegio o entrar a la adolescencia.

Copyright © 2017, 2020 Search Institute, Minneapolis, MN. [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org).  
May be reproduced for nonprofit, educational use.

## FOLLETO 3

# Investigación de las 5 claves para relaciones padre e hijo

El *Search Institute* en Minneapolis encuestó a 1,085 padres con hijos de 3 a 13 años de edad en el año 2015, y otros 564 padres con hijos de 9 a 18 años de edad en el año 2017. El estudio se enfocó en las relaciones con sus hijos. Aquí están los resultados:

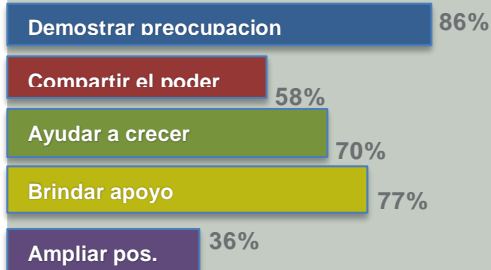
Hay cinco claves para mantener una fuerte relación de padre e hijo:

- Demuestra preocupación
- Ayúdame a crecer
- Bríndame apoyo
- Comparte el poder
- Amplía las posibilidades

La mayoría de los padres dicen que sus relaciones son más fuertes en estas áreas:

- Demuestra preocupación
- Ayúdame a crecer
- Bríndame apoyo

% de padres que reportan que sus relaciones con sus hijos son fuertes en cada una de las áreas clave:



**Las relaciones son más importantes en la creación del personaje de los niños que otras características de las familias**, tales como los ingresos de la familia, la edad de los niños, fondo o la composición de la familia. Estas ventajas incluyen estar motivados a aprender, ser responsable y cuidar de los demás.

**Compartir el poder de decisión parece ser particularmente importante.** Es más constantemente vinculada con muchos puntos fuertes de carácter. Sin embargo, los padres tienen más dificultades para hacerlo.

**Relaciones ayudan a los jóvenes a hacer mejor cuando enfrentan a las dificultades.**

Preguntas para conversar:

- ¿Cuáles son las partes de este estudio que coinciden con su propia experiencia?
- ¿Qué es lo que esta información indica acerca de las relaciones entre los miembros de su familia?





# Demuestra preocupación

## La mamá de Cedric

Cedric ha crecido siendo “un niño muy tímido.” “Realmente no hablaba con nadie.” Le encanta que su mamá no es crítica y “siempre está aquí para mí.” “Escucha mucho y es muy abierta” Cedric dice. Ellos pueden hablar de cualquier cosa y “no va a ser raro o incómodo.”

Su mamá es alguien con quien Cedric puede contar. “Ella es como la columna vertebral,” explica, “alguien que sabes que siempre estará ahí sin importar lo que suceda.”

“Mi mamá es muy buena ayudándome a levantar el ánimo,” dice. “Siempre está revisando como me siento.” Ella siempre quiere saber qué es lo que él está haciendo y en que está pensando. Ambos comparten el buen sentido del humor.

“Ella bromea mucho conmigo.” La mamá de Cedric regularmente le deja saber que es lo importante, valioso y amado. “Sé que mi mamá haría todo por mí, incluso cuando discutimos y peleamos; sé que siempre me va a querer.”

## Instrucciones para el grupo

1. Alguien debe leer la historia en voz alta.
2. Busquen ejemplos en la historia que comunican maneras de **demostrar preocupación** en las relaciones entre padres e hijos.
3. Analicen en grupo algunos (de **3 a 5**) de las formas más efectivas y poderosas que se cree que los padres pueden demostrar preocupación en las relaciones con sus hijos. (No es necesario limitarse a las ideas que leyeron en la historia).
4. Escriban sus ideas en las hojas grandes.
5. Prepárense para informar 3 ideas al grupo.



# Ayúdame a crecer

## El papá de Jasmine

Jasmine sabe que su papá haría cualquier cosa por ella. Una de las cosas importantes que él hace, es que “Me saca de mi zona de conformidad.”

Ella explica: “No hay forma de ser floja con mi papá. No llegas a él por atajos. Si el me ve flojeando un poco, de inmediato se inventa algo divertido para llamar mi atención. O me dice ‘vamos a leer a la biblioteca, yo voy contigo.’”

Su padre le dice a Jasmine la verdad cuando no está de acuerdo con ella. “Si desacuerda conmigo, lo voy a saber. No es muy duro al decirlo; pero es honesto conmigo. Es bueno tener a alguien en tu vida que deja las cosas en claro.”

“Mi papá sabe lo que me estaba pasando, y me hizo sentir que era una mejor persona y que valía algo, que valía más de lo que yo pensaba.”

### Instrucciones para el grupo

1. Alguien debe leer la historia en voz alta.
2. Busquen ejemplos en la historia que comunican maneras de **ayudarse a crecer** en las relaciones entre padres e hijos.
3. Analicen en grupo algunos (de **3 a 5**) de las formas más efectivas y poderosas que se cree que los padres pueden ayudarles a crecer en las relaciones con sus hijos. (No es necesario limitarse a las ideas que leyeron en la historia).
4. Escriban sus ideas en las hojas grandes.
5. Prepárense para informar 3 ideas al grupo.



# Bríndame apoyo

## El papá de John

John juega varios deportes, y está activo en el programa después de la escuela. Su papá le ayuda a organizar su horario, y lo lleva a las prácticas, partidos y otras actividades.

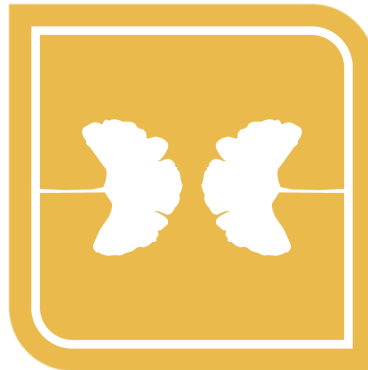
Cuando John estaba pasando momentos difíciles con sus amigos, primero fue con su papá. Recuerda a su papá escuchando y luego, “dándole un consejo sin necesidad de ser muy crítico u opinar demasiado.” Esa retroalimentación realmente ayudó.

“Cualquier cosa que necesito, puedo contar con mi papá,” dice John. “Si necesito ayuda con la escuela o alguna otra parte de la vida, hará lo mejor que pueda, incluso si no está seguro que hacer.”

El trata de impulsar el ánimo de John cuando está bajo. “Me dice: No pierdas la esperanza y nunca renuncies a la fe que tienes en ti mismo.”

### Instrucciones para el grupo

1. Alguien debe leer la historia en voz alta.
2. Busquen ejemplos en la historia que comunican maneras de **brindarse apoyo** en las relaciones entre padres e hijos.
3. Analicen en grupo algunos (de **3 a 5**) de las formas más efectivas y poderosas que se cree que los padres pueden brindar apoyo en las relaciones con sus hijos. (No es necesario limitarse a las ideas que leyeron en la historia).
4. Escriban sus ideas en las hojas grandes.
5. Prepárense para informar 3 ideas al grupo.



# Comparte el poder

## La mamá de Kiara

Kiara y su mamá se respetan mucho la una a la otra. Kiara confía que esto realmente le ayuda a tomar responsabilidad de sí misma y aprender a tomar buenas decisiones.

En el momento que desacuerdan en algo o tienen que resolver algún problema, Kiara sabe que su mamá le preguntará que piensa al respecto, incluso si su mamá es quien tomará la decisión al final. Sin embargo, más y más, Kiara se da cuenta que “abordan el problema” hasta que ambas han alcanzado la misma conclusión. “Es como si lo decidiéramos juntas,” dice Kiara.

Recientemente, la familia planeaba un viaje para una reunión familiar, y su mamá le pidió planear algunos detalles de cómo y cuáles serían los costos. “Sé que mi mamá lo pudo hacer más rápido que yo. Pero realmente me gusta aprender. Estoy orgullosa de ser capaz de hacer eso.”

No siempre se llevan bien a la perfección. “A menudo topamos con cabeza por diferencia de opinión, pero siempre terminamos encontrando áreas en las que podemos acordar”

### Instrucciones para el grupo

1. Alguien debe leer la historia en voz alta.
2. Busquen ejemplos en la historia que comunican maneras de **compartir el poder** en las relaciones entre padres e hijos.
3. Analicen en grupo algunos (de **3 a 5**) de las formas más efectivas y poderosas que se cree que los padres pueden compartir el poder en las relaciones con sus hijos. (No es necesario limitarse a las ideas que leyeron en la historia).
4. Escriban sus ideas en las hojas grandes.
5. Prepárense para informar 3 ideas al grupo.



# Amplía las posibilidades

## La abuela de Chen

Chen vive con su abuela, y le encanta escuchar sus historias “sobre los viejos tiempos” en su familia. Una cosa que Chen le encanta de su abuela es que siempre encuentra cosas que hacer juntos. Su lema es “intenta cosas nuevas en la vida.”

“Constantemente me da algo para tratar o conocer,” dice Chen. “Me lleva a lugares que nunca me imaginé que exploraría o me interesarían.”

Ella también observa las cosas en las que Chen se interesaría. Cuando Chen comenzó a interesarse en fotografía, su abuela le presentó a un amigo fotógrafo. Chen se inspiró tanto que se inscribió en una clase de fotografía en la escuela. “Siempre tiene algo nuevo que ofrecerme –nuevas ideas, gente y oportunidades.”

“Para mí,” dice Chen, “Mi abuela es como un Puente a un mundo más grande. A través de ella, veo tantas posibilidades para mí mismo y el futuro.”

### Instrucciones para el grupo

1. Alguien debe leer la historia en voz alta.
2. Busquen ejemplos en la historia que comunican maneras de **ampliar las posibilidades** en las relaciones entre padres e hijos.
3. Analicen en grupo algunos (de **3 a 5**) de las formas más efectivas y poderosas que se cree que los padres pueden ampliar las posibilidades en las relaciones con sus hijos. (No es necesario limitarse a las ideas que leyeron en la historia).
4. Escriban sus ideas en las hojas grandes.
5. Prepárense para informar 3 ideas al grupo.

## Preguntas para empezar conversaciones en las familias

---

Use estas preguntas para hablar con su hijo acerca de las relaciones en su familia. El objetivo es llegar a conocerse mejor. No hay respuestas correctas o incorrectas.

Estas preguntas están basadas en las investigaciones del *Search Institute*. Se encontraron 5 áreas en las relaciones de padres a hijos que les ayuda a niños y adolescentes a crecer bien.

---

### Demuestra preocupación



Diferentes familias demuestran preocupación en diferentes formas. Habla de cómo los miembros de su familia se demuestran preocupación.

1. ¿Cuándo fueron los momentos que lo hicieron sentir cercano a la familia? ¿Qué hizo a esos momentos memorables?
  2. ¿Qué sacrificios han hecho otros por su familia? ¿Cómo les han afectado esos sacrificios?
  3. ¿Qué disfrutaban hacer juntos como familia que no hayan podido hacer últimamente? ¿Qué te gusta de eso?
- 

### Ayúdame a crecer



Ayudarse a crecer se enfoca en como inspiramos a otros a trabajar, tomar riesgos y superar los obstáculos.

4. ¿Cómo alguien te ha inspirado a asumir un reto? ¿Cómo te motivaron?
  5. ¿Cómo es que impulsar a otros a que crezcan puede en ocasiones ayudar o dañar la relación?
  6. ¿Cuáles son algunos de los retos que su familia ha enfrentado juntos? ¿Como creciste mientras lidabas con esos retos?
- 

### Bríndame apoyo

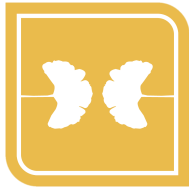


Todos necesitan ayuda de otras personas. Puede ser difícil encontrar un equilibrio entre que otros nos apoyen y ser responsables de nosotros.

7. ¿Quién es alguien que admiras y te anima a perseguir tus metas? ¿Qué hace esta persona que realmente te ayuda?
  8. ¿Hay algo que recientemente te haya hecho luchar por un reto? ¿Cómo fue que la gente o familia te animó?
-

- 
9. ¿Hay gente te haya tratado de ayudar cuando tu no lo deseabas? ¿Cómo lidiaste con eso?
- 

**Comparte el poder**



Las familias son más fuertes cuando se respetan entre sí, negocian los conflictos y dan a otros voz en la toma de decisiones.

10. ¿Cómo es que los diferentes miembros en su familia influyen a otros? (Piensa por lo menos en una forma en que cada persona influye en cada miembro de la familia.)
11. ¿Cuáles son los temas más fáciles en la toma de decisiones para tu familia? ¿Qué áreas son más difíciles?
12. Piense en quien toma las decisiones en su familia. (Puede incluir horarios, dinero, cocina o labores.) ¿Cómo podrían estas partes de tu familia ser diferentes si otro miembro hiciera las decisiones?  
¡Diviertanse pensando en las posibilidades!
- 

**Amplía las posibilidades**



Puede ser emocionante y estimulante para los miembros de la familia ayudarse mutuamente a explorar nuevas posibilidades juntos.

13. ¿Cuál cosa realmente disfruta que alguien más en la familia le dio a conocer? (Puede ser algo como música, ideas, o comida.) Platica como fue que te lo dieron a conocer.
14. ¿Qué disfrutas de pasar tiempo con alguien diferente de la familia? ¿Qué lo puede hacer difícil?
15. ¿Quiénes son las personas fuera de la familia inmediata que hayan hecho una gran influencia en tu vida? ¿Cómo te han influido?

**PARA MAS PREGUNTAS PARA EMPEZAR CONVERSACIONES, pruebas y actividades** para intentar con su familia, visita **[www.KeepConnected.info](http://www.KeepConnected.info)**

## FOLLETO 5

### Una lista de las relaciones familiares

---

Entrega una copia de esta lista a cada miembro de la familia. Cada persona debe marcar las acciones que piensa que es verdad la mayoría del tiempo en su familia. Después, hablen sus respuestas, comparten ejemplos e anécdotas para explicarse. No hay respuestas correctas ni incorrectas.



- \_\_\_ Podemos contar y confiar el uno al otro.
- \_\_\_ Ponemos atención al otro cuando estamos juntos.
- \_\_\_ Como familia tenemos la prioridad de entendernos y valorarnos.
- \_\_\_ Demostramos el uno al otro que disfrutamos los momentos cuando estamos juntos.
- \_\_\_ Premiamos los méritos y esfuerzos del otro.



- \_\_\_ Nos tomamos en serio y nos tratamos con justicia.
- \_\_\_ Cada uno de nosotros esta incluido en la toma de decisiones importantes.
- \_\_\_ Trabajamos juntos para lograr objetivos y resolver problemas.
- \_\_\_ Cada uno damos oportunidades al otro en las que pueda tomar acción y liderar.



- \_\_\_ Aclaramos que deseamos que todos alcancemos nuestro potencial.
- \_\_\_ Impulsamos el uno al otro para llegar más lejos.
- \_\_\_ Insistimos el uno al otro en que cada uno asuma responsabilidad de sus acciones.
- \_\_\_ Ayudamos el uno al otro a aprender de los errores y contratiempos.



- \_\_\_ Nos guiamos el uno al otro a través de las situaciones e instancias difíciles.
- \_\_\_ Ayudamos el uno al otro a ser fuertes, confiados, y a tomar control de nuestras vidas.
- \_\_\_ Nos defendemos el uno al otro cuando es necesario.
- \_\_\_ Nos ponemos limites el uno al otro para mantenernos por el buen camino y seguir adelante.



- \_\_\_ Nos inspiramos el uno al otro a ver posibilidades para el futuro.
- \_\_\_ Nos exponemos los unos a los otros a nuevas ideas, experiencias y lugares.
- \_\_\_ Nos presentamos a personas que nos ayudan a crecer.

Copyright © 2017, 2020 Search Institute, Minneapolis, MN. [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org).  
May be reproduced for nonprofit, educational use.



## FOLLETO 6 El sitio web de Keep Connected

[www.KeepConnected.info](http://www.KeepConnected.info)

Un recurso gratis por internet que ayuda a las familias fortalecer sus relaciones a través de experiencias compartidas.

### Características clave

Se enfoca en estrategias practicas para fortalecer las relaciones entre padres e hijos, basado en los estudios que ha hecho Search Institute.



CHECK IT

Pruebas para que las familias las tomen juntos y conversen de lo que ven igual o diferente.



READ IT

Libros infantiles ilustrados con guías de lectura que enfatizan las relaciones fuertes y familias fuertes.



TALK ABOUT IT

Preguntas para empezar conversaciones entre padres e hijos—y entre padres.



LEARN ABOUT IT

Lo que dicen los estudios de investigación acerca de cada tema.



TRY IT

Actividades breves que las familias pueden hacer por su cuenta para aprender más las relaciones que tienen y el desarrollo de los jóvenes mientras disfrutan de su tiempo juntos.

Copyright © 2017, 2020 Search Institute, Minneapolis, MN. [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org).  
May be reproduced for nonprofit, educational use.

## FOLLETO 7 Lo que voy a hacer esta semana

---

El área clave que quiero mejorar para tener una relación más fuerte con mi hijo es...



### **Demuestra preocupacion**

Mostrarles a mis hijos que disfruto estar con ellos y me preocupo por las cosas que son importantes para ellos.



### **Ayúdame a crecer**

Ayudar a mis hijos a ver las posibilidades de su propio futuro y trabajar con ellos para lograr lo mejor.



### **Bríndame apoyo**

Orientar y estimular a mis hijos cuando están trabajando para completar sus tareas y metas.



### **Comparte el poder**

Tomar las ideas de mis hijos seriamente y trabajar juntos para resolver problemas y alcanzar metas.



### **Amplía las posibilidades**

Ayudar a mis hijos a conectarse con personas, ideas y oportunidades que les ayuden aprender y crecer.

### **¿Qué es una cosa que usted puede hacer para fortalecer su relación con sus hijos?**

En la próxima semana voy a \_\_\_\_\_ para fortalecer mi relación con mi hijo o hijos en esta área.

# Recursos seleccionados para fortalecer las relaciones que apoyan el desarrollo integral de los jóvenes

---

## Fortalecer las relaciones con, dentro, y entre familias

### Herramientas

[www.KeepConnected.info](http://www.KeepConnected.info)

Connecting with Families through Developmental Relationships: Ideas for Schools and Youth-Serving Organizations (booklet)

So What Do You Want to Talk About?  
Ready-to-Use Discussion Starters for Families

Digital Check-Ins to Keep Connected

Everyday Challenges for Today's Families:  
Ready-to-Go Presentations for Parents

Keep Connected: Strengthening Parent-Youth Relationships (workshop series for families)

Reducing Risks by Strengthening Relationships:  
A Workshop for Families

### Talleres (en persona y virtuales)

Engaging Families: A Relationship-Centered Approach

Keep Connected Institute for Workshop Facilitators

Strengthening Family Relationships: A Workshop for Parenting Adults

Engaging Families Through Relationships:  
Practical Online Learning for Educators and Youth Workers

## Fortalecer relaciones con y entre los jóvenes

### Herramientas

The Developmental Relationships Survey

Developmental Relationship Boosters

Principles for Promoting Peer-to-Peer Relationships

The Relationship Builder's Guidebook: Activities and Approaches to Enhance Developmental Relationships

Creating a Team Where Relationships Flourish

### Talleres (en persona y virtuales)

Developmental Relationships:  
Bring Intention to Practice

Introduction to Development Relationships:  
A Self-Paced Online Course

Youth Lead: A Relationship-Based Leadership Experience for Youth



**Para más información**

Visita [www.searchinstitute.org](http://www.searchinstitute.org)

Llama 800-888-7828

Copyright © 2017, 2020 Search Institute, Minneapolis, MN. [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org).  
May be reproduced for nonprofit, educational use.